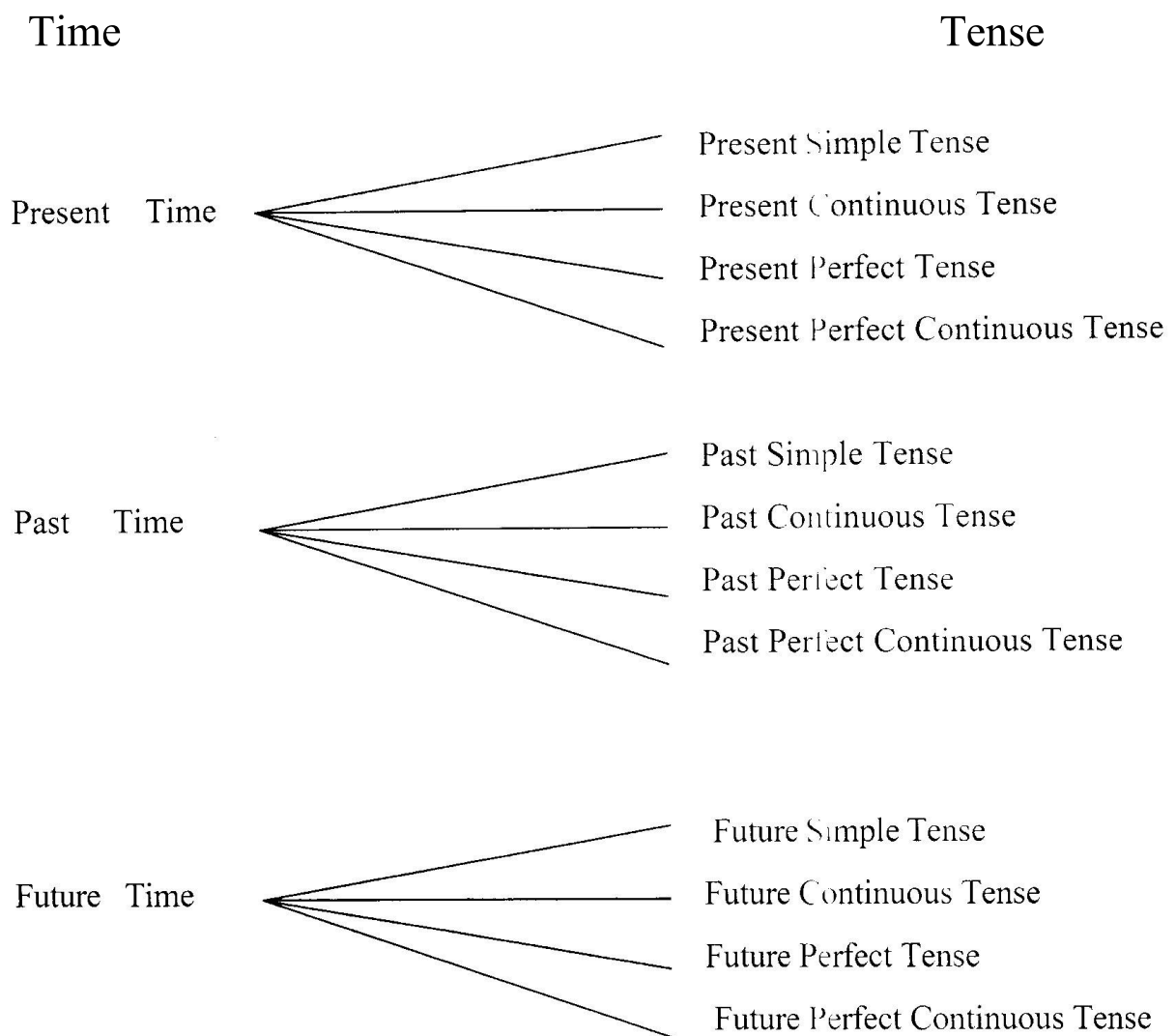


เรื่องที่ 1 ทบทวนการใช้ Present Simple Tense, Present Continuous Tense และ Future Simple Tense

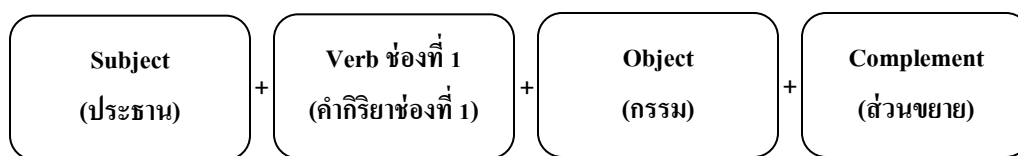
ในภาษาอังกฤษจะมีการใช้ไวยากรณ์แตกต่างกันในประโยคสำหรับกาลเวลา (Tense) ที่แตกต่างกัน ซึ่งแบ่งออกเป็นปัจจุบันกาล (Present Tense) และอดีตกาล (Past Tense) และอนาคตกาล (Future Tense) แต่ละกาล (Tense) แยกเป็นกาลย่อยๆ 4 กาล (4 Tense) รวมแล้วเป็น 12 กาล (12 Tense) คือ



ในระดับประถมศึกษา ผู้เรียนได้เรียนรู้ Present Simple Tense, Present Continuous Tense และ Future Simple Tense ไปแล้ว ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ จะเรียนอดีตกาล (Past Tense) คือ Past Simple Tense และ Past Continuous Tense โดยละเอียด

ก่อนอื่นต้องขอให้ทบทวนการใช้ Present Simple Tense, Present Continuous Tense และ Future Simple Tense กันก่อน

- 1. Present Simple Tense** คือ ประโยคที่แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มีโครงสร้างประโยค ดังนี้



โครงสร้างของประโยคดังกล่าว อาจจะมีกรรม (Object) และส่วนขยาย (Complement) หรือไม่มีก็ได้ ให้สังเกตว่า การใช้ประโยคปัจจุบันกาลนั้น จะมีวิธีการกระจายคำกริยา (Verb) ตามประธาน (Subject) ของประโยค ดังตาราง

Subject (ประธาน)	Verb 1 (ช่องที่ 1)	Object (กรรม)	Complement (ส่วนขยาย)	Meaning (หมายเหตุ)
I	sing	a song	loudly.	ฉันร้องเพลงเสียงดัง
We	sing	a song	happily.	ฉันร้องเพลงอย่างมีความสุข
You	laugh	-	funny.	คุณหัวเราะตลก ๆ
He	laughs	-	lightly.	เขาหัวเราะเบา ๆ
She	laughs	-	ugly,	เธอหัวเราะน่าเกลียด
It	laughs	-	terribly.	มันหัวเราะน่ากลัว
They	laugh	-	lovely.	พวกเขาหัวเราะน่ารัก

จากตาราง เราจะเห็นว่ากรการกระจายกริยาในประโยคปัจจุบันกาล (Present Simple Tense) นั้น ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 (He, She, It) คำกริยาต้องเติม “s” หรือคำกริยา บางตัวต้องเติม “es”

1. คำกริยาที่เติม “s” ข้างหลังได้เลย เช่น

- The wind blows.
- He eats a mango.
- She likes fish.

2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, o และ x ให้เติม “es” หลังคำกริยาตัวนั้น เช่น

- My sister watches television.
- She washes her clothes every day.
- My father misses the train.

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “y” ให้เปลี่ยน “y” เป็น “i” แล้วจึงเติม “es” หลัง คำกริยาตัวนั้น ยกตัวอย่าง เช่น

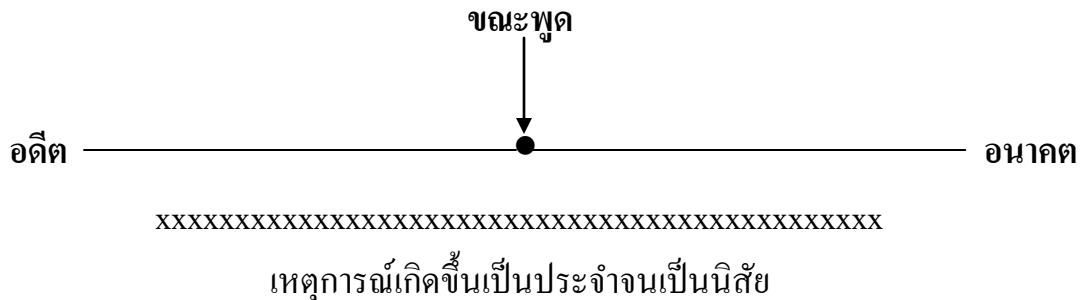
- He carries a big box.
(carries มาจาก carry)
- Suda tries to call me every day.
(tries มาจาก try)
- My mother fries bean with egg.
(fries มาจาก fry)

4. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “y” แต่หน้า “y” เป็นสระให้เติม “s” ไปข้างท้าย เช่น

- He stays with his mother.
(stay หน้า y คือ a ซึ่งเป็นสระ)
- Malee pays for a dress.
(pay หน้า y คือ a ซึ่งเป็นสระ)
- Suda enjoys eating.
(enjoy หน้า y คือ o ซึ่งเป็นสระ)

วิธีการใช้ Present Simple Tense มีดังนี้

(1) เพื่อแสดงถึงการกระทำที่เป็นนิสัย การกระทำซ้ำๆ ที่ทำอยู่เป็นประจำ โดยปกติมักมีคำวิเศษณ์บ่งชี้อยู่ด้วย เช่น every day, every year, every month, every hour, often, usually, always, daily, weekly, yearly, annually, sometimes และ regularly เป็นต้น



(ตัวอย่าง)

- She **sometimes** does things because she wants to be diligent.
บางครั้งเธอก็ทำสิ่งต่างๆ ไป เพราะเธอต้องการที่จะให้เห็นว่าเธอเป็นคนขยัน
- The girls **always** stay at home on Monday nights to do the housework.
ผู้หญิงมักจะอยู่บ้านในคืนวันจันทร์เพื่อทำงานบ้าน
- Mr. Cornway has meeting there **one a month**.
นายคอนเวย์ไปประชุมที่นั่นเดือนละครั้ง
- He **often** comes late to school.
เขามักจะมาโรงเรียนสายบ่อยๆ
- They **usually** walk up this way.
ปกติเขาเดินขึ้นมาทางนี้
- I drink a glass of milk **every day**.
ฉันดื่มนมหนึ่งแก้วทุกวัน

(ตัวอย่าง)

- A witch **points** her finger to the child and says, “Die.”
แม่มดชี้นิ้วของเธอไปที่เด็กแล้วพูดว่า จงตายเสียเถอะ
- Finally, a gunman **shoots** him dead on the spot.
ในที่สุดมือปืนก็ได้ยิงเขาจนตายคาที่

(5) เพื่อบอกถึงคำพูด คำประพันธ์หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ผู้ประพันธ์ได้กล่าวหรือเขียนไว้

(ตัวอย่าง)

- Aristotle **says**, “Human beings are rational animals.”
อริสโตเติลกล่าวไว้ว่า "มนุษย์เป็นสัตว์ที่มีเหตุผล"
- A poet **says**, “Beauty is truth.”
กวีท่านหนึ่งกล่าวไว้ว่า "ความสวยคือความจริง"

(6) เพื่อบอกเหตุผลที่จะเกิดขึ้นในประโยคที่นำด้วย If - clause เป็นการแสดงถึงเงื่อนไขบางประการของความน่าจะเป็นจริงในอนาคต (conditions of future possibility)

(ตัวอย่าง)

- If you drink poison, you **die**.
ถ้าคุณดื่มยาพิษคุณต้องตาย
- If you fail English, you have to enroll again.
ถ้าคุณสอบภาษาอังกฤษตก คุณจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวดวิชานี้อีกครั้ง

หมายเหตุ จะสังเกตเห็นว่า drink และ die เป็นกริยาช่องที่ 1 ที่แสดงถึงเงื่อนไขที่เป็นเหตุผลซึ่งกันและกัน ในแบบที่เป็นจริงและต้องเกิดขึ้นแน่ๆ

(7) ใช้ใน If - clause เพื่อแสดงถึงเงื่อนไขบางประการที่เป็นไปได้

(ตัวอย่าง)

■ If you **help** me do this work, I shall give you money.

ถ้าคุณช่วยผมทำงานชิ้นนี้ ผมจะให้เงินคุณ

■ If he **comes**, I'll see him.

ถ้าเขามาฉันจะต้องได้พบเขา

(8) ใช้ใน Passive form เพื่อแสดงถึงการถูกกระทำ

(ตัวอย่าง)

■ Active form : They **make** it into a paste. พวกเขาทำมันและ (เป็นแป้งเปียก)

■ Passive form : It **is** made into a paste. มันถูกทำให้เป็นแป้งเปียก

■ Active form : He **sells** them at \$ 5 each. เขาขายมันด้วยราคาอันละ 5 ดอลลาร์

■ Passive form : They **are** sold at \$ 5 each. พวกมันถูกขายในราคาอันละ 5 ดอลลาร์

(9) ใช้ Present Simple Tense หลัง **Here** และ **There**

(ตัวอย่าง)

■ Here **comes** the bride. เจ้าสาวกำลังมานี้แล้ว

■ There **goes** the train. รถไปกำลังไปโน่นไง

■ There **goes** your friend, Surin. สุรินทร์เพื่อนของคุณกำลังไปโน่นไง

2. **Present Continuous tense** หรือ **Present Progressive Tense** คือประโยคที่ใช้แสดงเหตุการณ์ที่กำลังทำอยู่ในขณะที่พูด มีโครงสร้างประโยค ดังนี้

Subject (ประธาน)	+	Verb to be (is, am, are)	+	V1 + ing	Object
I		am		walking	-
He		is		playing	football.
She				Reading	a book.
Suda				drawing	a flower.
You		are		eating.	rice.
We					
They					
The boys					

กฎการเติม ing ที่คำกริยา

กริยาบางคำเมื่อจะเติม ing ต้องเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1. คำพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว และมีตัวสะกดตัวเดียว ต้องเพิ่มตัวสะกดอีกหนึ่งตัว ก่อนเติม ing เช่น

cut → cutting

get → getting

run → running

swim → swimming

stop → stopping

2. คำสองพยางค์ซึ่งลงท้ายด้วยตัว "l" ตัวเดียว ให้เพิ่ม "l" อีกหนึ่งตัวก่อนเติม ing เช่น

Travel → travelling

control → controlling

fulfil → fulfilling

3. คำที่ลงท้ายด้วย “e” ให้ตัดตัว “e” ออกก่อนเติม ing เช่น

lose → losing

come → coming

write → writing

hope → hoping

move → moving

4. คำที่ลงท้ายด้วย “ie” ให้เปลี่ยน “ie” เป็น “y” ก่อนเติม ing เช่น

die → dying

lie → lying

tie → tying

เมื่อต้องการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าของ Present Continuous Tense เป็นประโยคคำถาม ให้วางคำกริยา is, am หรือ are ไปไว้หน้าประโยค ดังนี้

(is / am / are) + subject + verb + ing

ตัวอย่าง เช่น

■ Is she drawing a flower?

■ Are you reading a comic book?

ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Verb to be (is, am, are) จะต้องตอบด้วย yes หรือ no

ตัวอย่าง เช่น

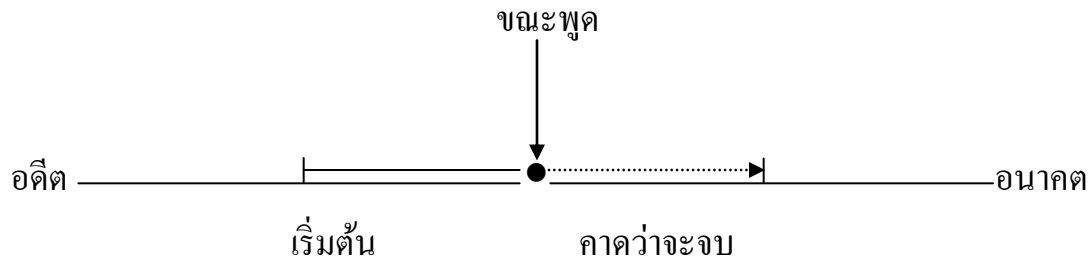
■ Is she drawing a flower?

■ Yes, she is drawing a flower. หรือ Yes, she is. หรือ

No, she is not drawing a flower. หรือ No, she isn't.

วิธีการใช้ Present Continuous Tense มีดังนี้

(1) เพื่อแสดงถึงการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้พูด (To show action happening now)



(ตัวอย่าง)

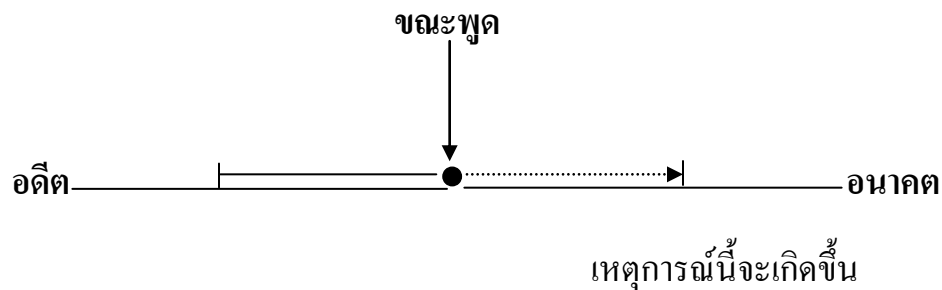
- Surin **is driving** out of house now.

สุรินทร์กำลังขับรถออกจากบ้านของเขาตอนนี้

- He **is now studying** English.

เขากำลังศึกษาภาษาอังกฤษอยู่ตอนนี้

(2) เพื่อแสดงถึงการกระทำที่เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ (To show action in the near future) แต่ยังไม่แน่นอนมากเท่ากับ Present Simple Tense



(ตัวอย่าง)

- We're **flying** back to London tomorrow.

เราจะบินกลับลอนดอนพรุ่งนี้

- I'm **wearing** it this evening.

ฉันจะสวมมันเย็นนี้

- Supol **is coming** here next week.
สุพลจะมาที่นี่สัปดาห์หน้า
- We **are going to** see him next Monday.
เราจะไปพบเขาวันจันทร์หน้า

(3) เพื่อแสดงถึงการกระทำที่ทำอยู่จนเกือบจะเป็นนิสัย ซึ่งมักจะถูกระทำซ้ำ ๆ อยู่บ่อย ๆ หรือบ่อยครั้งที่สุด (To express habitual action that is often repeated.)

(ตัวอย่าง)

- She **is always asking** silly questions.
เธอกำลังจะถามคำถามโง่ๆ บ่อยครั้งที่สุด
- He **is always banging** the door shut.
เขามักจะปิดประตูคัง โครมเสมอๆ
- They **are always arguing** with each other.
พวกเขา มักจะโต้เถียงกันอยู่เสมอ

(4) ใช้กับการกระทำทั้งสองอย่างที่กำลังดำเนินการอยู่พร้อมๆ กัน

(ตัวอย่าง)

- She **is reading** a book and (is) singing a song.
เธอกำลังจะถามคำถามโง่ ๆ บ่อยครั้งที่สุด
- She **is jogging** along the road and (is) singing a song.
เธอกำลังวิ่งเหยาะ ๆ ไปตามถนนและกำลังร้องเพลง

(5) ใช้กับการกระทำอย่างหนึ่งที่กำลังดำเนินอยู่และมีผู้กระทำการอีกอย่างหนึ่งขึ้นมา โดยไม่คาดฝันมาก่อน

(ตัวอย่าง)

- She enters the room while I **am reading** a book.
เธอเข้ามาในขณะที่ฉันกำลังอ่านหนังสืออยู่
- My mother opens the door while I **am watching** T.V.
คุณแม่เปิดประตูขณะที่ผมดูทีวีอยู่

(6) ใช้ในรูป **Passive voice** เมื่อเราต้องการจะแสดงให้เห็นว่าการกระทำนั้น ๆ มีสิ่งหนึ่งหรือบุคคลหนึ่งกระทำต่อประธานของประโยค

(ตัวอย่าง)

- Active Voice : Someone **is cutting** tree down.
ใครคนหนึ่งกำลังตัดต้นไม้ลง
- Passive Voice : The tree **is being cut** down.
ต้นไม้กำลังถูกตัด
- Active Voice : Someone **is painting** the house.
ใครบางคนกำลังทาสีบ้าน
- Passive Voice : The house **is being painted**.
บ้านกำลังถูกทาสี

ข้อสังเกต

มีคำกริยาบางประเภทที่ไม่ใช้ในรูปของ Continuous form (Verb to be + V.ing) ได้แก่

1. Verb to be เช่น is, am, are, was, were **ที่แสดงถึงลักษณะ** (stative verbs)

ถูก : He is handsome. เขาหล่อ

ผิด : He is being handsome.

2. **กริยาประเภทที่แสดงถึงจิตใจ** (mind) เช่น think, know, recognize, understand, believe, desire, wish, love, realize, forget, dislike, hate เป็นต้น

(ตัวอย่าง)

ถูก : I remember him quite clearly. ฉันจำเขาได้ดีทีเดียว

ผิด : I am remembering him quite clearly.

ถูก : They wish to go home now. พวกเขาอยากกลับบ้าน
เดี๋ยวนี้

ผิด : They are wishing to go home now.

ถูก : She thinks everybody likes her. เธอคิดว่าทุกคนชอบเธอ

ผิด : She is thinking everybody likes her.

ถูก : We know them very well. เรารู้จักเขาเป็นอย่างดี

ผิด : We are knowing them very well.

ถูก : I love you. ผมรักคุณ

ผิด : I am loving you.

3. **กริยาที่แสดงถึงความรู้สึกประสาทสัมผัส** (senses) เช่น feel, see, hear, taste, smell เป็นต้น

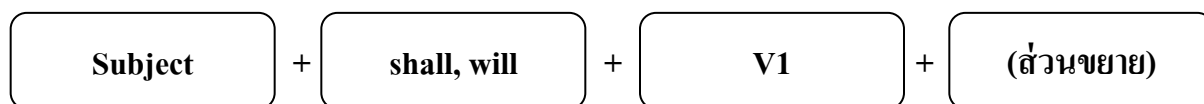
5. กริยาบางตัวที่เป็น **Continuous form** ไม่ได้ เช่น matter, consist, possess, own, fit, belong, contain, see, suppose, owe, suit, concern, appear, look, call เป็นต้น

(ตัวอย่าง)

- | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| ถูก | : | It seems that he dislike that girl. | ดูเหมือนว่าเขาจะไม่ชอบผู้หญิงคนนั้น |
| ผิด | : | It is seeming that he dislike that girl. | |
| ถูก | : | Fruit contains good deal of vitamins. | ผลไม้ประกอบด้วยวิตามินจำนวนมาก |
| ผิด | : | Fruit is containing good deal of vitamins. | |
| ถูก | : | He supposes that the news is true. | เขานึกว่าข่าวนั้นเป็นเรื่องจริง |
| ผิด | : | He is supposing that the news is true. | |
| ถูก | : | This book belongs to me. | หนังสือเล่มนี้เป็นของฉัน |
| ผิด | : | This book is belonging to me. | |

3. **Future Simple tense** คือ ประโยคที่ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยวางโครงการหรือวางแผนไว้ล่วงหน้า

โครงสร้างประโยค **Future Simple Tense**



(ตัวอย่าง)

- We **shall** ask him.
- We **shall not** ask him.
- **Shall** we ask him?
- He **will** bring it.
- He **will not** bring it.
- **Will** he bring it?

รูปย่อของ shall และ will

โดยปกติคำกริยา shall และ will ที่แสดงอนาคตกาลในประโยค จะนิยมใช้เขียนแบบย่อจาก shall และ will เป็น “1” ในประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence) และเป็น shan't หรือ “won't” ในประโยคปฏิเสธและคำถาม (Negative Sentence and Question Sentence) ดังนี้

Subject (ประธาน)	+	Verb to be (is, am, are)	+	V1 + ing	Object
I		am		walking.	-
He		is		playing	football.
She				reading	a book.
Suda				drawing	a flower.
You		are		eating	rice.
We					
They					
The boys					

(2) will/shall ไม่สามารถใช้กับกริยาในรูป Continuous form ได้ (มีกล่าวไว้ในข้อควรจำของ Present Continuous Tense)

(ตัวอย่าง)

- It **will be** improper for her to go there alone.
ดูเหมือนจะไม่เหมาะสำหรับเธอที่จะไปที่นั่นโดยลำพังเพียงคนเดียว
- I **shall be** there this evening.
ฉันจะไปที่นั่นเย็นนี้
- He **won't know** if you don't tell him.
เขาจะไม่มีทางรู้ได้เลยถ้าหากคุณไม่บอกเขา

(3) ใช้ในรูปของ Passive Voice เพื่อแสดงถึงการที่ประธานของประโยคเป็นผู้กระทำ

(ตัวอย่าง)

- You **will be punished** for disobeying the law.
คุณจะถูกลงโทษฐานที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
- We **shall not be found** out if we hide here.
จะไม่มีใครมาพบเราหรอก ถ้าหากเราซ่อนอยู่ที่นี่

หลักการใช้ “To be going to” ใน Future Simple Tense

(1) ใช้ใน to be going to เพื่อแสดงถึงการกระทำที่ได้ถูกวางแผนไว้แล้ว และการกระทำนั้นจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

(ตัวอย่าง)

■ I am going to write a letter to him tonight.

ผมกำลังจะเขียนจดหมายไปหาเขาคืนนี้

■ She is going to teach us English.

เธอกำลังจะสอนภาษาอังกฤษแก่เรา

■ Are we going to tell him when he asks us?

เราจะบอกเขาเมื่อเขาถามเราไหม

■ When are you going to return my book?

เมื่อไหร่คุณถึงจะคืนหนังสือของผมเสียที

(2) ใช้ to be going to เพื่อแสดงถึงความรู้สึกที่แน่นอนเกี่ยวกับการกระทำของผู้พูด

(ตัวอย่าง)

■ Look out! That tree is **going to fall**.

ระวัง ต้นไม้ต้นนั้นกำลังจะล้มลงมา

■ Help! I'm **going to drown!**

ช่วยด้วยผมกำลังจะจมน้ำ

■ The cow looks very ill. I think it's **going to die**.

วัวดูป่วยมาก ผมคิดว่ามันกำลังจะตาย

(2) “to be going to” ไม่นิยมใช้กับกริยา go และ come และไม่นิยมใช้กับ to be going to ซ้ำกัน

(ตัวอย่าง)

- ถูก : Are they coming this afternoon? พวกเขาจะมาบ่ายนี้หรือ
ผิด : Are they going to come this afternoon?
ถูก : He is going to Populand soon. เขาจะไปป๊อปแลนด์ในไม่ช้านี้
ผิด : He is going to go Populand soon.
ถูก : She is coming to visit him. เธอจะมาเยี่ยม
ผิด : She is going come to visit him.

กิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนทบทวนความรู้ในบทนี้
2. ให้ผู้เรียนชมวิดีโอที่สนเรื่อง What's going on?
3. ให้ทำแบบฝึกหัดต่อไป

Exercise 1 *Change verbs in blankets into Present Simple Tense.*

1. The teacher (teach) us English.
2. Her mother (love) him very much.
3. My aunt (give) me a book.
4. Suda (kiss) her mother.
5. The child (cry) loudly.
6. The rat (catch) a rat.
7. Malee (lay) down on the beach.
8. Suda (pass) the exam.
9. He (buy) a motorcycle.
10. They often (sing) an English song.

Exercise 2 *Change verbs in the blankets into Present Continuous Tense*

1. The children (eat) mangoes.
2. My mother (cut) a mango.
3. Suda (study) English.
4. You & I (swing) in the pool.
5. We (travel) abroad.
6. They (watch) football.
7. He (go) to school.
8. Malee (write) a letter to her friend.
9. The boy (play) in the field.
10. A rat (run) fast.

Exercise 3 *Change verbs in blankets into Future Simple Tense.*

1. The movie (come) soon.
2. Suda (go) to pattaya tomorrow.
3. The teacher (teach) us English next week.
4. I (go) to school tomorrow.
5. We (play).....tennis next month.
6. Malee (study) in Australia next week.
7. My father (take) me to Koh Samet on next Sunday.
8. Her sister (see) me at home tomorrow.
9. That boy (play) badminton in the afternoon.
10. She (work) on the farm soon.