



1. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกแต่ละเล่ม

1.1 ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ครูจะแจกแบบฝึกให้นักเรียนทำคนละ 1 เล่ม

1.2 เมื่อมีการเฉลยและตรวจให้คะแนนแบบฝึก ครูควรเตือนนักเรียนให้บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายแบบฝึก

2. แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียน (Pre-Test) ก่อนการใช้แบบฝึก จากนั้นให้ปฏิบัติดังนี้

ขั้นก่อนดำเนินการสอน

- ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือครูประกอบการใช้แบบฝึกในแต่ละบทให้เข้าใจก่อน
- ครูต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุ

วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนะนำจุดประสงค์ของแบบฝึก
- สอนโครงสร้างทางไวยากรณ์ในขั้นก่อนการเขียน
- นักเรียนฝึกเขียนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแบบฝึกด้วยตนเอง
- นักเรียนและครูร่วมกันตรวจและเฉลย

ขั้นประเมินผล

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post -Test)
- ตรวจแบบทดสอบ (Post - Test) พร้อมเฉลย

หลังจากเสร็จสิ้นการใช้แบบฝึกทั้ง 6 เล่ม แล้วให้นักเรียนทำแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนหลังการใช้แบบฝึก (Post-Test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

For Teacher





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

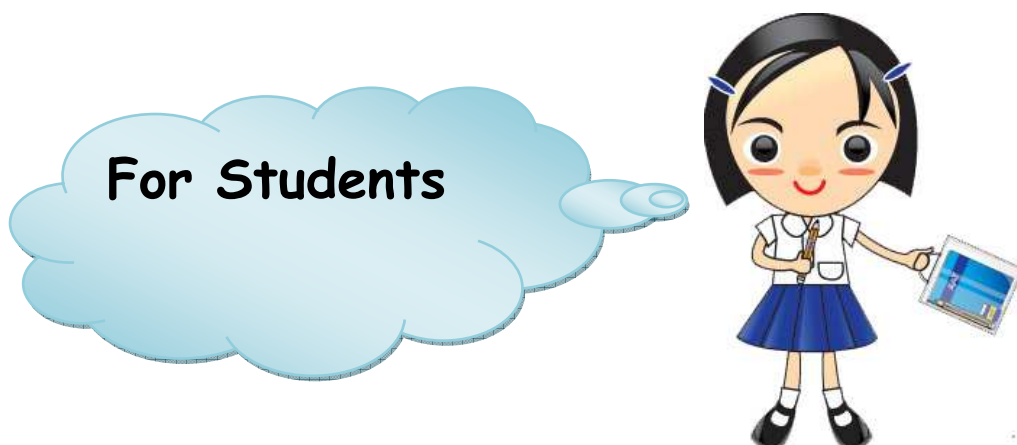
- เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
- เล่มที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense
- เล่มที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense
- เล่มที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense
- เล่มที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense
- เล่มที่ 6 เรื่อง Future Simple Tense

ภายในแบบฝึกแต่ละเล่มประกอบด้วย

- คำอธิบายการใช้แบบฝึกสำหรับครูและนักเรียน
- จุดประสงค์
- กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- แบบทดสอบ
- เฉลยแบบฝึกและแบบทดสอบ

ขั้นตอนการใช้แบบฝึก

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกแล้วให้ฟังคำสั่งจากครู และปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
2. ให้นักเรียนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายแบบฝึกทุกครั้งหลังจากมีการเฉลยและตรวจแบบฝึก



มาตรฐานการเรียนรู้

- ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน
 ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
 ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนเลือกใช้กริยาในรูป Present Simple Tense ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์
- ผู้เรียนสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ในโครงสร้าง Present Simple Tense ได้ถูกต้อง



Pre-Test

Directions: Choose the best answer.

1. They.....the students.
 - a. is
 - b. am
 - c. are
 - d. were

2. Dang.....a farmer.
 - a. is
 - b. was
 - c. are
 - d. were

3.you and Joe students here?
 - a. is
 - b. are
 - c. do
 - d. dose

4. Where.....your house, Prateep ?
 - a. are
 - b. was
 - c. do
 - d. is

5. The bird always.....in the sky.
 - a. fly
 - b. flys
 - c. flyes
 - d. flies

6. My father.....to the church every Sunday.
- a. go
 - b. goes
 - c. going
 - d. went
7. Wilai the watch for her mother.
- a. buy
 - b. buies
 - c. buys
 - d. buyes
8. I and my sister always six o'clock every morning.
- a. get up
 - b. gets up
 - c. got up
 - d. gots up
- 9.....she to the market every day?
- a. Is, go
 - b. Is, goes
 - c. Does, go
 - d. Does, goes
10. I and youclose friends.
- a. am
 - b. are
 - c. we
 - d. was

Activity 1

Knowledge sheet

Present Simple Tense



Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- ☞ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ☞ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ทำบ่อย ๆ หรือทำงานเป็นนิสัย
- ☞ สิ่งที่เป็นความจริงเสมอ หรือเป็นข้อเท็จจริงต่าง ๆ

รูปแบบประโยคของ Present Simple Tense

Present Simple Tense

S + V1 (s,es)

ประธาน + กริยาช่อง 1 (ประธานเอกพจน์กริยาเติม s,es)

- ◆ โครงสร้าง คือ ประธาน + กริยาช่องที่ 1 หรือ ประธาน + กริยาช่วย + กริยาช่องที่ 1
- ◆ ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม s หรือ es
- ◆ ประโยคคำถามนั้น ถ้ามีกริยาพิเศษบางตัว ให้เอากริยานั้นนำหน้าประโยคได้เลย ถ้าไม่มีให้เอา Verb to do มาใช้
- ◆ มีคำกริยา 3 ตัวที่ควรเรียนรู้และจำให้แม่นยำ ใน Present Simple Tense ที่ต้องจดจำให้แม่นยำ เพราะจะใช้กับ Tense อื่นๆด้วย ได้แก่
 - Verb to be (is am are)
 - Verb to have (have has)
 - Verb to do (do does)

รูปประโยคชนิดต่าง ๆ

รูปของกริยาใน tense นี้ เมื่อใช้กับประธานบุรุษต่าง ๆ และรูปประโยคชนิดต่าง ๆ มีดังนี้

บอกเล่า	ปฏิเสธ	คำถาม	คำถามปฏิเสธ
I work.	I do not work.	Do I work?	Do I not work?
You work.	You do not work.	Do you work?	Do you not work?
He works.	He does not work.	Does he work?	Does he not work?
She works.	She does not work.	Does she work?	Does she not work?
It works.	It does not work.	Does it work?	Does it not work?
We work.	We do not work.	Do we work?	Do we not work?
They work.	They do not work.	Do they work?	Do they not work?

รูปย่อของ do + not = don't does + not = doesn't

เช่น	I don't	They don't
	You don't	We don't
	He / She doesn't	It doesn't

หลักการเติม s หรือ es ที่ท้ายคำกริยา

1. คำกริยาโดยทั่วไปสามารถเติม s ได้เลย เช่น

walk	=	walks
sleep	=	sleeps
drink	=	drinks
eat	=	eats

2. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย o,s, x, z, ch หรือ sh ให้เติม es เช่น

kiss = kisses
brush = brushes
watch = watches
fix = fixes
go = goes
buzz = buzzes

3. ถ้าคำกริยาลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อน แล้วจึงเติม es เช่น

fly = flies
cry = cries

แต่ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติม s ได้เลย เช่น

buy = buys
play = plays

ในกรณีที่ประธานเป็นเอกพจน์หรือคำสรรพนามบุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He, She, It จะต้องเติม s หรือ es (V.1 + s, es) ที่ท้ายคำกริยาเสมอ ตัวอย่างเช่น

She always cooks her own dinner.

He drives to his office every day.

Mary plays tennis every weekend.

Adverb of Frequency

เป็นคำที่แสดงความบ่อย หรือความถี่ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ ทำให้เราทราบว่าเหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ เกิดขึ้นหรือกระทำบ่อยมากน้อยเพียงใด

Adverb of Frequency เมื่อแบ่งเป็นเปอร์เซ็นต์สามารถแบ่งได้โดยสังเขปดังนี้

100%	80%	60%	40%	20%	0%
Always	Usually	Often	Sometimes	seldom, rarely	Never
(เสมอ ๆ)	(โดยปกติ)	(บ่อย ๆ)	(บางครั้ง)	(ไม่ค่อยจะ)	(ไม่เคย)

หลักการใช้

1. ใช้วางข้างหน้าคำกริยาแท้ของประโยค ตัวอย่างเช่น
He **never comes** to school late.
The teacher **sometimes punishes** her student.
2. ใช้วางข้างหลัง verb to be และคำกริยาช่วยอื่น ๆ เช่น have, has, had, do, does, did, will, would, shall, should, can, could, may, might, must เป็นต้น ตัวอย่างเช่น
You **must always tell** the truth.
She is **seldom** lazy.
That boy **can sometimes answer** difficult questions.
3. สำหรับ adverb phrase of frequency เช่น every..., once a..., (day, week, month, year etc.), on Mondays เป็นต้น กลุ่มคำพวกนี้มักจะวางไว้ท้ายประโยคเสมอ เช่น

โครงสร้างประโยคบอกเล่า : (Affirmative Sentence)

Structure = Subject + verb 1 (s,es)

Examples Sunee goes to school every weekday.

Jenny always drinks milk before going to bed.

Activity 2

Grammar Practice : Present Simple Positive 1

Exercise 1 : Put the adverbs of frequency in brackets in the correct place.

Example : I go out on Saturday evening. (usually)

I usually go out on Saturday evening.

1. His parents do their business in town. (everyday)

.....

2. Those birds sing early in the morning. (sometimes)

.....

3. Good students will do their best. (always)

.....

4. He feeds his fish in the evening. (never)

.....

5. The students walk to school. (every morning)

.....

6. The Englishmen drink tea in the afternoon. (usually)

.....

7. He brushes his teeth. (twice a day)

.....

8. We have dinner at the restaurant. (often)

.....

9. I eat rice and curry for breakfast. (usually)

.....

10. My daughter can answer difficult questions. (sometimes)

.....

Let's write



Activity 3

Grammar Practice: Present Simple Positive 2

Exercise 2 : Change the verb in brackets into Present Simple.

1. They (drink) coffee every morning.

.....

2. Dang always (have) dinner with his family.

.....

3. My daughter always (do) her homework at home.

.....

4. My friends (play) ping-pong after school every day.

.....

5. She (be) one of the women pilots in this airline company.

.....

6. Those dogs always (bark) fiercely.

.....

7. The soldier usually (carry) a gun.

.....

8. The little girl (dress) herself every morning.

.....

9. My brothers (go) jogging in the park every evening.

.....

10. The mechanic (fix) the cars in the garage.

.....



That's Great

Activity 4

Grammar Practice : Present Simple Positive 3

Exercise 3 : Make positive present simple sentences.

Example : (we / cook every day).

We cook every day.

1. (he / go to school every day).

.....

2. (I / like swimming).

.....

3. (you / play badminton on Saturdays).

.....

4. (the class / begin at 9 a.m.).

.....

5. (they / sometimes go to the cinema).

.....

6. (she / love chocolate).

.....

7. (we / study French).

.....

8. (they / live in London).

.....

9. (he / work in a restaurant).

.....

10. (Lucy / play the guitar).

.....



You're getting
better everyday!

โครงสร้างประโยคปฏิเสธ: (Negative Sentence)

Structure = Subject + does/do + not + verb1 หรือ (doesn't/ don't)

Subject(Singular) + does not + verb1(ไม่เติมs,es)

Subject(Plural) + do not + verb1

Examples

Sunee doesn't go to school every weekday.

Jenny doesn't drink milk before going to bed.

แต่ถ้าประโยคไหนที่มี Verb to be (is, am, are) มาเป็นกริยามาในประโยค นักเรียนไม่ต้องเอา Verb to do (do, does) เข้ามาช่วยนะค่ะ...เดี๋ยวจะผิดเอาให้นักเรียนเพียงเติม not หลัง Verb to be (is, am, are) เท่านั้น เช่น Moss is a policeman. ถ้าจะทำเป็นประโยคปฏิเสธก็เพียงแค่เติม not เข้าไปหลัง is ก็เป็น Moss is not a policeman. แค่นี้ก็เป็นอันเรียบร้อยค่ะ



That's incredible!

Activity 5

Grammar Practice : Present Simple Negative 1

Exercise 4 : Make negative present simple sentences.

Example : (she / not / drink tea every afternoon).

She doesn't drink tea every afternoon.

1. (I / not / like coffee).

.....

2. (I / not / live in Paris).

.....

3. (she / not / come from Spain).

.....

4. (John / not / work in a bank).

.....

5. (they / not / get up at eight o'clock).

.....

6. (we / not / go to the cinema every Friday).

.....

7. (you / not / read the newspaper every day).

.....

8. (he / not / go to school in France).

.....

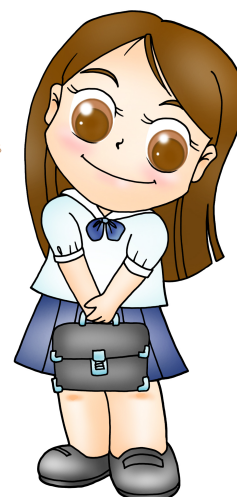
9. (we / not / watch TV in the evening).

.....

10. (I / not / have a shower in the morning).

.....

That's incredible!



Activity 6

Grammar Practice : Present Simple Negatives 2

Exercise 5 : Make the negative sentence with “be”.

Example : Jan and Jill / not / be / on the bus.

~~Jan and Jill are on the bus.~~

1. She / not / be / Spanish.

.....

2. He / not/be / in the bathroom.

.....

3. We / not/be / thirsty.

.....

4. It / not / be / sunny.

.....

5. You / not / be / a teacher.

.....

6. They / not /be / at school.

.....

7. I / not / be / a nurse.

.....

8. He / not / be / sleepy.

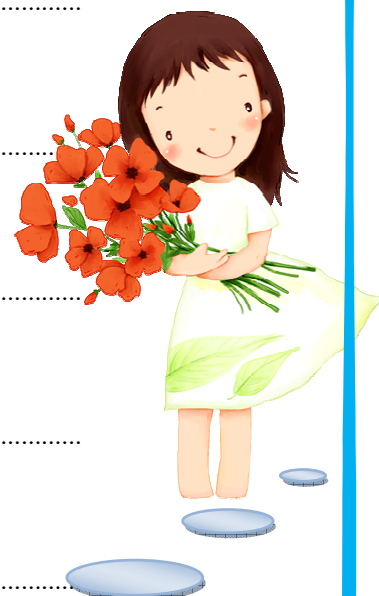
.....

9. We / not / be / at home.

.....

10. You / not / be / from China.

.....



You're Very Talented!

Activity 7

Grammar Practice : Present Simple Negative 3

Exercise 6 : Make the sentence with present simple tense negatives form.

Example : We are from Portugal.

We aren't from Portugal.

1. Does she play tennis every week?

.....

2. They go to the cinema every Wednesday.

.....

3. Is she a singer?

.....

4. You find the weather here cold.

.....

5. I am in a cafe now.

.....

6. Are they on the bus?

.....

7. Do we make too much noise at night?

.....

8. He is an accountant.

.....

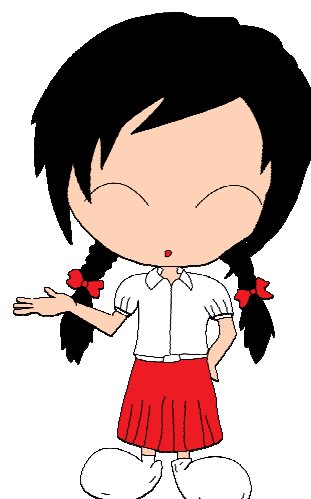
9. She is my sister.

.....

10. Does the dog eat chicken?

.....

What A Genius!



โครงสร้างประโยคคำถาม: (Interrogative Sentence)

Structure = Do / Does + Subject + Verb1?

Examples Does Sunee go to school every week?

Yes, she does.

No, she doesn't.

Activity 8

Grammar Practice: 'Yes/No' questions

Exercise 7 : Make the sentence with present simple questions form.

Example : Do you like a cat?

Yes, I do.

- | | |
|--|------------|
| 1. you like cake? | Yes, |
| 2.she live in London? | No, |
| 3. they hate studying? | Yes, |
| 4. we drink tea every morning? | Yes, |
| 5.you smoke? | No, |
| 6. he play tennis on Saturdays? | Yes, |
| 7.you go shopping at the weekend? | No, |
| 8.she work in an office? | No, |
| 9. they study French? | Yes, |
| 10.John come from New Zealand? | Yes, |



Clever!

Activity 9

Grammar Practice : 'Wh' questions

Exercise 8 : Make the sentence with present simple tense by using "wh" questions.

Example : (what sports / Lucy / like)?

What sports does Lucy like?

1. (where / you / go to school)?

.....

2. (what / you / do)?

.....

3. (where / John / come from)?

.....

4. (how long / it / take from London to Paris)?

.....

5. (how often / she / go to the cinema)?

.....

6. (how many children / you / have)?

.....

7. (when / you / get up)?

.....

8. (how often / you / study English)?

.....

9. (what time / the film / start)?

.....

10. (where / you / play tennis)?

.....

Well done!



Post-Test

Directions: Choose the best answer.

1. They.....the students.
 - a. is
 - b. am
 - c. are
 - d. were

2. Dang.....a farmer.
 - a. is
 - b. was
 - c. are
 - d. were

3.you and Joe students here?
 - a. is
 - b. are
 - c. do
 - d. dose

4. Where.....your house, Prateep ?
 - a. are
 - b. was
 - c. do
 - d. is

5. The bird always.....in the sky.
 - a. fly
 - b. flys

- c. flyes
- d. flies

6. My father.....to the church every Sunday.

- a. go
- b. goes
- c. going
- d. went

7. Wilai the watch for her mother.

- a. buy
- b. buies
- c. buys
- d. buyes

8. I and my sister always six o'clock every morning.

- a. get up
- b. gets up
- c. got up
- d. gots up

9.....she to the market every day?

- a. Is, go
- b. Is, goes
- c. Does, go
- d. Does, goes

10. I and youclose friends.

- a. am
- b. are
- c. we
- d. was

ภาคผนวก

Answer key

Pre-Test

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. b |
| 2. a | 7. c |
| 3. b | 8. a |
| 4. c | 9. c |
| 5. d | 10. b |

Exercise 1

1. His parents do their business in town every day.
2. Those birds sometimes sing early in the morning.
3. Good students will always do their best.
4. He never feeds his fish in the evening.
5. The students walk to school every morning.
6. The Englishmen usually drink tea in the afternoon.
7. He brushes his teeth twice a day.
8. We often have dinner at the restaurant.
9. I usually eat rice and curry for breakfast.
10. My daughter can sometimes answer difficult questions.

Exercise 2

- | | |
|----------|------------|
| 1. drink | 6. bark |
| 2. has | 7. carries |
| 3. do | 8. dresses |
| 4. play | 9. go |
| 5. is | 10. fixes |

Exercise 3

1. He goes to school every day.
2. I like swimming.
3. You play badminton on Saturdays.
4. The class begins at 9 a.m.
5. They sometimes go to the cinema.
6. She loves chocolate.
7. We study French.
8. They live in London.
9. He works in a restaurant.
10. Lucy plays the guitar.

Exercise 4

1. I don't like coffee.
2. I don't live in Paris.
3. She doesn't come from Spain.
4. John doesn't work in a bank.
5. They don't get up at eight o'clock.
6. We don't go to the cinema every Friday.
7. You don't read the newspaper every day.
8. He doesn't go to school in France.
9. We don't watch TV in the evening.
10. I don't have a shower in the morning.

Exercise 5

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. She isn't Spanish. | 6. They aren't at school. |
| 2. He isn't in the bathroom. | 7. I am not a nurse. |
| 3. We aren't thirsty. | 8. He isn't sleepy. |
| 4. It isn't sunny. | 9. We aren't at home. |
| 5. You aren't a teacher. | 10. You aren't from China. |

Exercise 6

1. She doesn't play tennis every week.
2. They don't go to the cinema every Wednesday.
3. She isn't a singer.
4. You don't find the weather here cold.
5. I am not in a cafe now.
6. They aren't on the bus.
7. We don't make too much noise at night.
8. He isn't an accountant.
9. She isn't my sister.
10. The dog doesn't eat chicken.

Exercise 7

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Do, I do. | 6. Does, he does. |
| 2. Does, she doesn't. | 7. Do, I don't. |
| 3. Do, they do. | 8. Does, she doesn't. |
| 4. Do, we do. | 9. Do, they do. |
| 5. Do, I don't. | 10. Does, he does. |

Exercise 8

1. Where do you go to school?
2. What do you do?
3. Where does John come from?
4. How long does it take from London to Paris?
5. How often does she go to the cinema?
6. How many children do you have?
7. When do you get up?
8. How often do you study English?
9. What time does the film start?
10. Where do you play tennis?

Post-Test

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. b |
| 2. a | 7. c |
| 3. b | 8. a |
| 4. c | 9. c |
| 5. d | 10. b |

บรรณานุกรม

- จรูญ กรุงแก้ว และสุนทร ประสารพจน์. (มปป.). คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.2.
กรุงเทพฯ: บริษัท ฐานบัณฑิต จำกัด.
- การใช้ Present Simple Tense. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556
จาก <http://jaranyana.wordpress.com/>
- การใช้ Present Simple Tense. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556
จาก <http://my.dek-d.com/>
- การใช้ Present Simple Tense. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2556
จาก <http://xn--12cl9ca5a0ai1ad0bea0clb11a0e.com/>
- แบบฝึกหัด Present Simple Tense. สืบค้นเมื่อ 17 มกราคม 2556
จาก <http://www.perfect-english-grammar.com/>
- Katrina Gormley. (2555). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ Work Book World Wonder 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส
เจริญ การพิมพ์.
- Katrina Gormley. (2555). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ Student's Book World Wonder 2. กรุงเทพฯ:
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส เจริญ การพิมพ์.
- Noel Goodey, Diana Goodey and David Bolton. (2554). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Messages Workbook 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- Noel Goodey, Diana Goodey and David Bolton. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Messages Student's Book 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Access 2 student's book. กรุงเทพฯ : บริษัท
ไทรร่มเกล้า จำกัด.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Access 2 student's book. กรุงเทพฯ : บริษัท
ไทรร่มเกล้า จำกัด.

แบบบันทึกคะแนน

ที่	รายการ	เต็ม	ได้	ผลการประเมิน
1	Pre-test			
2	Exercise 1			
3	Exercise 2			
4	Exercise 3			
5	Exercise 4			
6	Exercise 5			
7	Exercise 6			
8	Exercise 7			
9	Exercise 8			
10	Post-Test			
รวม				

คำนำ

เรื่อง Tense ก็คือเรื่องของเวลา หมายความว่า เวลาที่เราจะพูดอะไรสักอย่างจะมีเวลาเข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ เพราะตัวเวลานี้ทำให้โครงสร้างประโยคเปลี่ยนไป

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดทำขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปัญหาด้านทักษะการเขียน และเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์และเป็นการสนองตอบต่อหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดประสงค์สำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถเขียนประโยคภาษาอังกฤษ และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ในส่วนเนื้อหาของแบบฝึกประกอบด้วย เนื้อหาจำนวน 6 เล่ม ซึ่งเน้นการเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้ง 6 Tenses ดังต่อไปนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
- เล่มที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense
- เล่มที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense
- เล่มที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense
- เล่มที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense
- เล่มที่ 6 เรื่อง Future Simple Tense

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่จัดทำขึ้นมีแบบฝึกทั้งหมด 8 แบบฝึก เริ่มตั้งแต่แบบฝึกการเขียนประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม และมีเฉลยไว้ท้ายแบบฝึก มีการบันทึกคะแนนด้วยตนเองเพื่อสร้างกำลังใจให้นักเรียนอยากฝึกทำแบบฝึกหัดต่อไป และเพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ นำสิ่งที่เรียนรู้จากในชั้นเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เจตสุตาภรณ์ ยุกบลไสย

สารบัญ

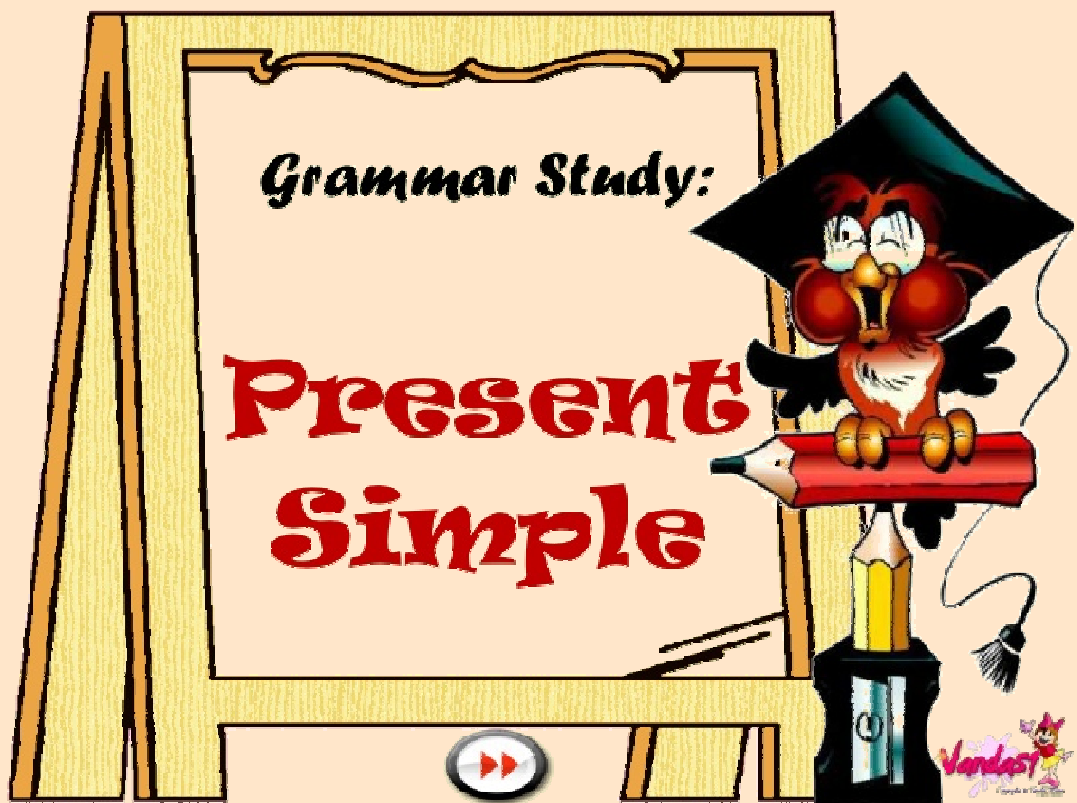
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน.....	2
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	3
Pre-Test.....	4
Activity 1: Grammar Knowledge.....	6
Activity 2 : Exercise 1	9
Activity 3: Exercise 2	10
Activity 4: Exercise 3	11
Activity 5: Exercise 4	13
Activity 6: Exercise 5	14
Activity 7: Exercise 6	15
Activity 8: Exercise 7	16
Activity 9: Exercise 8	17
Post - Test.....	18
ภาคผนวก	20
Answer key.....	21
บรรณานุกรม.....	23
แบบบันทึกคะแนน.....	24

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ

เรื่อง Tense

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่ 1



นางเจตสุดาภรณ์ ยุกตไสย

โรงเรียนร่องคำ อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24